

Приложение к ООП

Утверждено приказом
МБОУ "Вырицкая СОШ №1"
ОД №412 от 01.09.2022

**Рабочая программа дополнительного образования
«Юный эколог»
6 классы**

Разработчик программы:
ШМО Естественно-научного направления

Срок реализации программы: 2022– 2023 гг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЮНЫЙ ЭКОЛОГ"

Содержание курса

1. *Определение постоянно действующих групп школьников:*

Знакомство с исследовательской деятельностью. Формирование команды исследователей. Распределение обязанностей.

2. *Ориентировка и проблематизация:*

Выделение предметной области исследования. Определение способов и средств проведения исследования. Выявление проблемы, которую можно исследовать и которую хотелось бы решить. Определение цели исследования.

3. *Планирование исследовательской деятельности:*

Выбор территории исследования. Формулировка последовательных задач исследования, Распределение последовательности действий для осуществления исследовательского поиска.

4. *Эмпирия:*

Сбор эмпирического материала, постановка и проведение исследования (наблюдения, опыта, проверка гипотезы), первичная систематизации полученных знаний.

5. *Анализ:*

Обобщение, сравнение, анализ, интерпретация данных. Составление карт, схем, таблиц и др.

6. *Подведение итогов исследования:*

Соотнесение собственных выводов с полученными выводами, с процессом проведения исследования, с существующими ранее знаниями и данными. Составление отчета о проделанной исследовательской работе.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности **«Юный эколог»**, формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы:

- Умение осознавать свои индивидуальные личные особенности;
- Умение развивать свои сильные и позитивные личные качества и умения.

Метапредметные результаты освоения программы:

Познавательные УУД

Умение добывать информацию. Выпускник научится:

- Предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной или жизненной задачи.
- Отбирать источники информации.
- Сопоставлять, проверять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Владение приемами осмысленного чтения (слушания). Выпускник научится:

- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.

Умение осмысливать информацию. Выпускник научится:

- Анализировать внешние признаки и свойства информации.
- Обобщать признаки и свойства, выделять среди них наиболее существенные.
- Понимать причины и следствия.
- Проверять обоснованность и истинность теоретических выводов.

Умение преобразовывать информацию. Выпускник научится:

- Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

Обладание ИКТ-компетенциями. Выпускник научится:

- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД

Умение доносить свою позицию до других. Выпускник научится:

- Владеть диалогической речью. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль.
- При необходимости корректно убеждать других в правоте своей позиции (точки зрения).

Умение понять другие позиции (взгляды, интересы). Выпускник научится:

- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.

Умение договариваться с людьми. Выпускник научится:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы.

Регулятивные УУД

Умение ставить перед собой задачи. Выпускник научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.
- Самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения.

Умение планировать и прогнозировать. Выпускник научится:

- Определять приоритеты в достижении целей и выполнении задач.
- Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий.
- Предвосхищать результат запланированных действий и его временные характеристики.

Умение действовать по плану, соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его. Выпускник научится:

- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
- Самостоятельно вырабатывать критерии оценки достигнутых результатов.
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я?»), определять направления своего развития («каким я хочу стать?», «что мне для этого надо сделать?»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема	Кол-во часов
1	Определение постоянно действующих групп школьников	2
2	Ориентировка и проблематизация	2
3	Планирование исследовательской деятельности	4
4	Эмпирия и анализ	22
5	Подведение итогов исследования	4
Итого		34